

# O papel das ações de extensão para a educação em ciências da terra

*Thayrinne Suellen do Amaral Rodrigues<sup>1</sup>; Deize de Sousa Carneiro<sup>2</sup>; Auriane Cardoso Pimentel<sup>3</sup>*

<sup>1</sup>Acadêmica do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências da Terra – IEG/UFOPA;

<sup>2</sup>Professora do Programa Ciências da Terra IEG-UFOPA);

<sup>3</sup>Acadêmica do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências da Terra – IEG/UFOPA;

**RESUMO:** O conhecimento produzido pelas geociências, por apresentarem uma linguagem científica rígida e muitos termos técnicos, somados à falta de uma formação adequada para os professores, tem pouco alcance na sociedade e ensinos fundamental e médio, ficando dessa forma um conhecimento, tradicionalmente, restrito à academia. Tal realidade também é percebida na região de Santarém/PA, onde se constata uma grande dificuldade, a cerca de conhecimentos básicos em ciências da terra, por parte dos alunos que ingressam na Universidade Federal do Oeste do Pará. Neste contexto, as ações de extensão universitária vêm se destacando como um importante meio de disseminação do conhecimento científico e de popularização das Ciências da Terra, como se constata na proposta do Projeto de Extensão Roteiros Santarenos: geologia, história e turismo\*, que tem como objetivo, contribuir para a educação patrimonial e ambiental da comunidade acadêmica e da sociedade local, através de roteiros geológicos voltados para o conhecimento e conservação do patrimônio geológico da região do oeste do Pará. Este projeto tem como parceiros e público alvo, duas escolas públicas estaduais, visando à familiarização de alunos de ensino médio para com as geociências. Este envolvimento é dado através de atividades realizadas em sala de aula e com atividades extraclasse, como as excursões, nas quais os alunos são convidados a ter uma experiência de campo em geociências. Essa forma de divulgação chama a atenção não apenas dos alunos que estão participando, mas de toda sociedade por ser uma atividade atrativa, em uma região com grande diversidade geológica e geomorfologia. Ao fazer a aplicação dessa metodologia é possível notar que existe interesse da sociedade em conhecer mais a respeito das geociências. Entretanto, constata-se dificuldades no que se refere à ausência de interesse por parte dos órgãos competentes em garantir os meios necessários à popularização dos conhecimentos produzidos pelas ciências da terra, uma vez que o envolvimento dos mesmos só é percebido quando há interesse econômico ou por conta de acidentes ou catástrofes naturais. Contudo, as ações de extensão têm demonstrado que a educação em ciências da terra pode exercer um importante papel, incentivando a apropriação do conhecimento geocientífico pela sociedade e órgãos populacionais, contribuindo assim para a conservação do patrimônio geológico.

**PALAVRAS CHAVE:** GEOCIÊNCIAS; ROTEIROS SANTARENOS; GEOCONSERVAÇÃO\*